ESCOLA MUNICIPAL PAULO PIMENTEL

Educação no Trânsito

JUSTIFICATIVA

Trabalhar com esse tema, faz com que os alunos ampliem o conhecimento sobre a conscientização no trânsito, a importância de saber reconhecer placas, sinalizações e respeitar as leis.

PROPOSTA

Propor roda da conversa e debates sobre o tema, incentivá-los a ter senso crítico e respeitar o trânsito, seja ele onde for.

OBJETIVOS

✓Conscientizar as crianças para terem atenção e respeito em
✓meio ao trânsito;
✓Promover e estimular criatividade, coordenação motora e o
✓raciocínio trabalhando com Arte;
✓Desenvolver habilidades de relacionamentos, colaboração e
✓interação entre os alunos.

PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

Andreia Regina Maria – Professora 2º Ano D
Samantha do Nascimento Veiga – Professora 2º Ano C

NÚMERO DE ALUNOS ENVOLVIDOS

Alunos 2º Ano C – 26 alunos
Alunos 2º Ano C – 25 alunos

ATIVIDADES

Para iniciar o assunto Educação no Trânsito, realizou-se a leitura deleite do livro *O Trânsito no Mundinho* (Ingrid Biesemeyer).

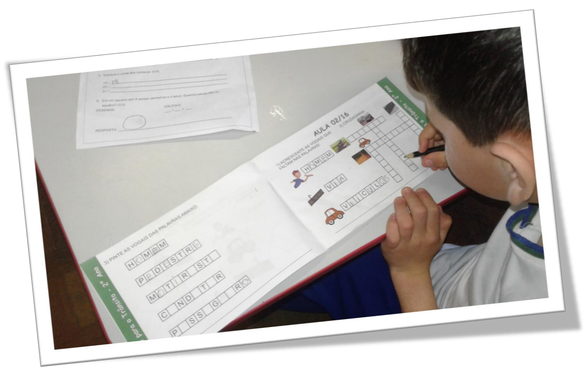
No segundo momento os alunos desenharam sobre o que compreenderam do livro.

ESCOLA MUNICIPAL PAULO PIMENTEL

Educação no Trânsito

ATIVIDADES

Aproveitou-se o conteúdo exposto no livro didático de geografia do 2º ano e o próprio livreto **“Detran na Escola”** que tem ótimas atividades promovendo a leitura e escrita.



Na área de matemática trabalhou-se as figuras geométricas planas demonstradas nas placas de trânsito e as tridimensionais, as quais foram exploradas com embalagens, nos variados formatos de caixas e objetos que trouxeram para o trabalho na escola. Junto com as crianças as caixinhas foram desmontadas e para a medir as faces da caixa com o uso da régua e as reproduziram no papel. Depois as usamos para fazer a impressão do molde da caixa usando o sulfite e giz de cera.

Voltamos a fechar as caixas do lado do avesso onde as crianças puderam desenhar carros, placas, prédios e o que quiserem para a construção da maquete.

Maquete na sala de aula com os objetos confeccionados.